Piano Diritto allo Studio anno scolastico 2012/2013

	Introduzione	**2**
1	**Popolazione scolastica**	**2**
2	**Calendario scolastico 2012/2013**	**3**
3	**Interventi diretti all'adeguamento ed alla manutenzione degli edifici e degli arredi scolastici** – **Edifici scolastici** – **Arredi e attrezzature**	**4**
4	**Interventi diretti a facilitare la frequenza al sistema scolastico** – **Refezione scolastica** – **Trasporto scolastico** – **Servizi scolastici integrativi** – **Dote scuola** – **Fornitura gratuita libri di testo alla Scuola Primaria**	**4**
5	**Convenzione con l'Istituto Comprensivo mansioni personale ausiliario**	**9**
6	**Intesa fra l'Amministrazione Comunale e la Comunità Pastorale "Maria, Madre della Chiesa" di Cassina de' Pecchi per l'attività delle Scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali**	**9**
7	**Contributo erogato all'Istituto Comprensivo a supporto di: funzionamento amministrativo, funzionamento didattico, funzioni miste personale ATA, contributi per famiglie in difficoltà, progetti e laboratori, acquisto lavagne interattive multimediali, sportello di consulenza psicologica, integrazione orario scolastico per classi a tempo normale**	**10**
8	**Progetti e servizi finalizzati a facilitare la continuità educativa fra le scuole, prevenire e trattare situazioni di svantaggio, rafforzare il senso di appartenenza alla comunità locale** - **Raccordo fra i servizi per la prima infanzia (Asilo Nido e Tempo per le Famiglie) e le Scuole dell'Infanzia** - **Integrazione scolastica e sociale per bambini in situazione di difficoltà** - **Mediazione linguistico - culturale e facilitazione linguistica** - **Spazio compiti** - **Collaborazione con il Servizio per Giovani – C. A. G. "Nautilus"** - **Programmazione congiunta in occasione di ricorrenze** - **Incontri ed attività fra l'Istituto Comprensivo, i Servizi Comunali, le Associazioni del territorio, la Cittadinanza e altri enti pubblici** - **Gemellaggio** - **Fruizione del "Piccolo Teatro della Martesana"** - **Progetto "Piedibus**	**12**
9	**Modalità di erogazione dei contributi. Rendicontazione delle attività e delle spese sostenute**	**17**

Introduzione

Il "Piano di Diritto allo Studio" rappresenta lo strumento con il quale l'Amministrazione comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, favorisce l'accesso all'istruzione dei bambini e dei ragazzi frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, situate sul territorio comunale.

Esso rappresenta pertanto un punto nodale all'interno di un più ampio patto di collaborazione e condivisione fra l'ente locale, l'istituzione scolastica e la comunità locale nelle sue forme di espressione, quali i singoli e i cittadini associati.

Tale collaborazione si concretizza nella valorizzazione del territorio cassinese e di tutte le progettualità che vengono espresse, per contribuire alla crescita educativa e culturale della nostra comunità locale.

1) POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il prospetto riporta le sezioni ed il numero di alunni iscritti nell'anno scolastico 2012/2013 presso le scuole pubbliche (Istituto Comprensivo di Piazza Unità d'Italia) e paritarie convenzionate (Scuole dell'Infanzia Parrocchiali), situate sul territorio del Comune di Cassina de' Pecchi:

Alunni iscritti anno scolastico 2012/2013

Istituto Comprensivo di Piazza Unità d'Italia				
Scuole dell'Infanzia	n. sezioni	n. alunni	di cui extracomunitari	di cui disabili
Via Gramsci	4	110	16	1
Via Trieste	5	134	15	3
Scuola Primaria Piazza Unità d'Italia	21 a tempo pieno 7 a tempo ordinario/modulo, per un totale di 28 sezioni	611	49	22
Scuola Secondaria 1°grado "G. Falcone" - Via Sirio	10 sezioni a tempo prolungato e 6 a tempo normale 16 sezioni	345	40	16
Per un totale di	**53**	**1200**	120	42

Scuole dell'Infanzia paritarie convenzionate				
Scuole dell'Infanzia paritarie parrocchiali	n. sezioni	n. alunni	di cui extracomunitari	di cui disabili
Don Verderio	4	112	1	1
Don Vismara	2	56	2	-
Per un totale di	**6**	**168**	3	1

Dati relativi alle iscrizioni nell'anno scolastico 2011/2012

Scuola dell'Infanzia via Gramsci	4 sezioni	98 alunni
Scuola dell'Infanzia viale Trieste	5 sezioni	127 alunni
Scuola Primaria piazza Unità d'Italia	29 sezioni	629 alunni
Scuola Secondaria 1° Grado G. Falcone – via Sirio	14 sezioni	293 alunni
Per un totale di	**52 sezioni**	**1147 alunni**
Scuola dell' Infanzia Parrocchiale Don Verderio	4 sezioni	110 alunni
Scuola dell' Infanzia Parrocchiale Don Vismara S.Agata	2 sezioni	55 alunni
Per un totale di	**6 sezioni**	**165 alunni**

2) CALENDARIO SCOLASTICO 2012/2013 APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Mercoledì 5 settembre 2012 inizio lezioni/attività educative per la scuola dell'infanzia

Mercoledì 12 settembre 2012 inizio lezioni/attività educative per la scuola primaria e secondaria di 1° grado

Le lezioni saranno sospese nei seguenti giorni:

Venerdì 2 novembre 2012 delibera Consiglio d'Istituto

Venerdì 7 dicembre 2012 delibera Consiglio d'Istituto

dal 23 dicembre 2012 al 5 gennaio 2013 vacanze Natalizie

dal 15 al a16 febbraio 2012 Carnevale Ambrosiano (delibera Regione Lombardia)

dal 28 marzo al 2 aprile vacanze Pasquali

venerdì 26 aprile 2012 Delibera Consiglio d'Istituto

venerdì 7 giugno 2013 termine delle attività (primaria e secondaria di 1° grado)

28 giugno 2013 termine delle attività (infanzia)

3) INTERVENTI DIRETTI ALL'ADEGUAMENTO E ALLA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI E DEGLI ARREDI SCOLASTICI

Edifici scolastici
Con gli stanziamenti di Bilancio sono stati attuati una serie di interventi di manutenzione ordinaria che hanno riguardato per lo più gli impianti di riscaldamento, elettrici e la riparazione di infissi e veneziane. Le risorse utilizzate sono ammontate a € 40.278,81 per la scuola dell'infanzia, € 9.214,20 per la scuola primaria e € 7.485,62 per la scuola secondaria.

Nel corso dell'anno scolastico 2012/2013 verranno realizzati ulteriori interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, nel rispetto della programmazione dell'ente e delle necessità dell'Istituto Comprensivo

Arredi e attrezzature
Ad integrazione della fornitura già presente nei plessi, nell' anno 2012 sono stati forniti arredi alla scuola primaria per un totale di € 7.225,48 e n. 5 LIM alla scuola secondaria di primo grado per un totale di € 12.565,85.
Nel corso dell'anno scolastico verranno forniti, su richiesta dell'Istituto Comprensivo e compatibilmente con le risorse di bilancio, ulteriori arredi e attrezzature.

4) INTERVENTI DIRETTI A FACILITARE LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO

Refezione scolastica
Il servizio di refezione scolastica è affidato a ditta specializzata nel settore della ristorazione.
L'impresa provvede alla preparazione, somministrazione, confezione, trasporto e distribuzione presso tutti i plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo.

I punti cottura e refezione situati presso i plessi scolastici cassinesi sono i seguenti:

- Centro cottura e sala refezione - Piazza Unità D'Italia - per la preparazione, somministrazione e distribuzione per la Scuola Primaria. Presso il centro cottura vengono preparati anche i pasti da trasportare alle Scuole dell'Infanzia di via Trieste e via Gramsci;
- Centro cottura e sala refezione - via Sirio - per la preparazione, somministrazione e distribuzione per la Scuola Secondaria di primo grado;
- Sale refezione – Scuole dell'Infanzia via Trieste e via Gramsci.

Gli alimenti utilizzati sono per la gran parte biologici; vengono utilizzati anche prodotti DOP, IGP, derrate provenienti dal commercio equo e solidale, e dalla filiera corta.
I pasti sono preparati sulla base di menù stagionali, seguendo le linee guida indicate dalla ASL Milano 2. Il menù tipo, approvato dalla ASL, viene presentato alla Commissione Mensa, che ha la facoltà di proporre variazioni, che vengono vagliate per verificarne la congruità dietetica.

La Commissione Mensa è composta da genitori, eletti durante le assemblee di classe, ed insegnanti, nominati dall'Istituto Comprensivo. I referenti dei genitori e dei docenti sono rappresentativi di ogni plesso scolastico. In Commissione Mensa sono presenti anche referenti dell'Amministrazione Comunale, nominati sia dalla maggioranza che dalla minoranza consiliare, un rappresentante del Consiglio di Istituto, oltre che rappresentanti (genitori e educatrici) dell'asilo nido, considerato che il servizio di refezione è esteso anche agli utenti di questo servizio. Tutti i membri della

commissione frequentano un corso organizzato dalla ASL MI 2 e dalla Provincia di Milano, finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie allo svolgimento del ruolo.
Agli incontri di commissione partecipano, se opportuno, i rappresentanti della ditta gestore del servizio.
La Commissione svolge una funzione consultiva per il miglioramento del servizio, agisce in stretto contatto sia con gli utenti del servizio, che con l'Istituto Comprensivo e l'Amministrazione Comunale.

La prenotazione e il pagamento dei pasti avvengono mediante sistema informatico; per le ricariche viene utilizzata la Carta Regionale dei Servizi (CRS). La carta viene predisposta per contenere i dati necessari per una corretta fruizione del servizio: riferimenti anagrafici, informazioni su eventuali diete particolari e costo individuale del buono pasto; le CRS vengono ricaricate periodicamente dalla famiglia, che può verificare il proprio credito tramite accesso ad internet, attraverso il proprio PC o mediante l'attrezzatura situata presso il Servizio Pubblica Istruzione.
Gli utenti vengono periodicamente informati, mediante invio di SMS, dell'avvicinarsi dell'esaurimento del credito.

Le ricariche vengono effettuate tramite bancomat presso il Servizio Pubblica Istruzione del Comune, piazza De Gasperi, nei seguenti giorni ed orari di apertura al pubblico:

- lunedì e mercoledì dalle 8.45 alle 12.15 – dalle 16.30 alle 18.00
- venerdì dalle 8.45 alle 12.15
- sabato dalle ore 9.15 alle 12,45

o con denaro contante, negli orari di apertura, presso i seguenti esercizi commerciali convenzionati:

- "Sunrise Cafè" di Ercoli Francesco – via Marconi 22
- "Edicola" di Motta Rinaldo – via Roma 72
- "Cartoleria di Bruzzo Venera" - via XXV Aprile 7, Frazione S. Agata

<u>Costo del pasto e quote di compartecipazione alla spesa da parte dell'utenza</u>
Le tariffe in vigore vengono definite mediante l' Indicatore della Situazione Economica Equivalente (I.S.E.E.).
E' possibile, se insorgono ingenti variazioni di reddito durante l'anno scolastico, richiedere una rivalutazione dell'I.S.E.E. per l'attribuzione di una diversa tariffa.
Ovviamente, il cittadino fruitore del servizio avrà l'obbligo della presentazione della certificazione I.S.E.E. solo se intenzionato a richiedere una agevolazione tariffaria, in caso contrario sarà automaticamente inserito nella fascia di pagamento più alta. Per gli utenti che richiedono l'agevolazione tariffaria è prevista verifica fiscale.
Anche quest'anno, come lo scorso anno scolastico, l'Amministrazione Comunale ha deliberato l'applicazione di fasce che definiscono il costo pasto, tendendo sia a favorire i redditi più bassi, sia le famiglie che hanno più di un figlio che usufruisce del servizio di refezione. Pertanto, per il secondo figlio iscritto al servizio, il costo pasto giornaliero applicato è quello indicato nella fascia precedente, per il terzo figlio l'ulteriore precedente e così via, fino all'eventuale applicazione della prima fascia.
Viene applicata anche una riduzione di fascia nel caso in cui l'alunno abbia un fratello frequentante l'asilo nido comunale.
E' stato inoltre riconfermata la norma che le famiglie non residenti non usufruiscano di alcuna agevolazione tariffaria.

Tariffe refezione scolastica 2012/2013

fascia	Indicatore Situazione Economica Equivalente	Costo pasto giornaliero €	Utenti inseriti nella fascia alla data del 5/12/2012
1	Da € 0 a € 3.000	€ 1,00	58
2	Da € 3.001 a € 6.000	€ 2,00	48
3	Da € 6.001 a € 10.000	€ 3,00	78
4	Da € 10.001 a € 14,000	€ 3,60	65
5	Da € 14.001 a € 18.000	€ 4,10	53
6	Da € 18.001 a € 22.000	€ 4,80	50
7	Da € 22.001 a € 26.000	€ 5,10	163
8	Oltre € 26.000	€ 5,40	556

Gli utenti inseriti nelle rispettive fasce rappresentano la popolazione scolastica che utilizza con continuità il servizio di refezione. Il numero totale dei fruitori, ammontante a n. 1.071 unità, si discosta dal numero complessivo dei frequentanti l'Istituto Comprensivo (n. 1.200) in quanto alcune classi, data la tipologia di frequenza, non utilizzano il servizio di refezione scolastica.

Nel costo pasto è compresa anche la fornitura delle merende per i bambini della scuola dell'infanzia che frequentano il servizio di post scuola organizzato dal Comune di Cassina de' Pecchi.

Preventivo spesa refezione anno scolastico 2012/2013

Somma a carico dell'Amministrazione comunale per la refezione scolastica (comprensiva del costo dei pasti forniti ai docenti)	Recupero da quote di compartecipazione da parte dell'utenza
740.000	640.000

Consuntivo spesa refezione anno scolastico 2011/2012

Somma sostenuta dall'Amministrazione comunale per la refezione scolastica (comprensiva del costo dei pasti forniti ai docenti)	Recupero da quote di compartecipazione da parte dell'utenza
664.000	610.000

La previsione di incremento di spesa fra il precedente anno scolastico e quello in corso è dovuto, oltre che ad un aumento della popolazione scolastica, all'aumento del costo pasto a carico dell'Amministrazione comunale a seguito di adeguamento ISTAT. Le tariffe per gli alunni sono invece invariate rispetto al precedente anno scolastico.

Le manutenzioni straordinarie dei beni riguardanti la refezione scolastica sono a carico dell'Amministrazione Comunale, mentre le manutenzioni ordinarie sono a totale carico dell'impresa gestore del servizio di ristorazione.

Trasporto scolastico

Il servizio di trasporto scolastico è stato affidato, per il periodo dal 05/09/2012 al 30/06/2014, tramite gara d'appalto a procedura aperta, ad impresa del settore, che garantisce mediante l'utilizzo di propri mezzi e personale la sicurezza ed il comfort del servizio.
Le fermate individuate coprono tutto il territorio comunale, con particolare attenzione alla frazione di S. Agata ed alle cascine limitrofe.
In caso di necessità (nuovi residenti, cambi di residenza), è possibile inserire nuove fermate, garantendo complessivamente l'equilibrio di orari e soste individuati all'inizio dell'anno scolastico.
Durante il trasporto, per gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria, viene garantita l'assistenza mediante servizio di accompagnamento, affidato dal Comune ad impresa del settore.

Per l'utilizzo del servizio di trasporto viene rilasciato dall' Ufficio Pubblica Istruzione, all'inizio dell' anno scolastico, un tesserino di avvenuta iscrizione.
La quota di contribuzione per l'utenza è di € 20,00 mensili. Per i mesi di settembre e giugno, esclusivamente per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, la tariffa è ridotta a € 12,00 mensili. Nel caso di iscrizione al servizio da parte di due o più fratelli, la tariffa viene ridotta a € 16,00 per alunno. Per gli alunni non residenti la tariffa unica mensile ammonta a € 25,00.
La quota viene versata in tre rate annue anticipate (settembre, gennaio e aprile) mediante bollettino di conto corrente postale o bonifico bancario.
Il servizio di trasporto viene messo a disposizione anche per gli utenti delle Scuole dell'Infanzia Parrocchiali, alle stesse condizioni e costi sopra riportati.
Complessivamente, gli utenti dei servizi suddivisi sulle linee di trasporto scolastico sono 228

Preventivo costi servizio di trasporto anno scolastico 2012/2013

Somma a carico dell'Amministrazione Comunale	Recupero da quote di compartecipazione utenti del servizio
150.000	39.000

Consuntivo costi servizio di trasporto anno scolastico 2011/2012

Somma a carico dall'Amministrazione Comunale	Recupero da quote di compartecipazione utenti del servizio
148.000	31.700

L'Amministrazione Comunale garantisce il trasporto assistito per gli alunni disabili, frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, i cui genitori hanno optato per la frequenza presso strutture scolastiche specializzate extraterritorio.
L'ente si occupa inoltre, su richiesta dell'Istituto Comprensivo e quando l'orario dell'attività ricade nell'orario scolastico, del trasporto dei bambini disabili frequentanti le scuole di Cassina de' Pecchi, presso i centri riabilitativi o presso strutture con le quali vengono organizzate attività ludico-ricreative (centri natatori e ippici).

Il costo preventivato dall'ente per tale servizio, organizzato con risorse proprie o mediante appalto a ditte specializzate, ammonta presuntivamente a € 16.000.

Servizi scolastici integrativi

Pre e post scuola
Il servizio, attivato in presenza di richieste da parte dei genitori di bambini frequentanti la Scuola Primaria, viene organizzato presso il plesso di piazza Unità d'Italia.
Il pre-scuola ha inizio alle ore 7.20, mentre il post scuola si conclude alle ore 18.30.

Nell'anno scolastico in corso risultano iscritti 68 bambini al servizio di pre-scuola e 57 a quello di post-scuola. Il servizio, nel quale è compresa sia l'attività educativa che quella ausiliaria per la pulizia degli ambienti, viene gestito mediante affidamento ad impresa sociale; sia la mattina che il pomeriggio, sono presenti contemporaneamente due o più educatori, rapportati ai bambini presenti.
La contribuzione per il servizio da parte degli utenti è di € 21,00 mensili per il pre-scuola (€ 22,00 per i non residenti) e di € 31,00 mensili per il post scuola (€ 33,00 per i non residenti). Le quote vengono versate anticipatamente, ogni tre mesi di frequenza. Gli iscritti verranno esonerati dal pagamento della tariffa per il mese di giugno 2012, considerata l'esiguità dei giorni di frequenza.

Post scuola dell'infanzia

A seguito della richiesta da parte dell'Istituto Comprensivo, riportante la necessità dei genitori, dall'anno scolastico 2012/2013 l'Amministrazione Comunale gestisce, mediante affidamento ad impresa del settore, anche il servizio di post scuola per la scuola dell'infanzia.
Il servizio si effettua nei plessi di via Gramsci e di via Trieste dalle 16.00 alle 18.00, con uscita dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.30 alle 18.00. I bambini iscritti sono n. 26 per il plesso di via Gramsci e n. 30 per il plesso di via Trieste. Il costo del servizio ammonta a € 31,00 mensili per i residenti e € 33,00 mensili per i non residenti.

Attività pomeridiane attivate durante la sospensione didattica

L'articolazione dell'orario scolastico ha reso necessaria, per poter far fronte alle esigenze espresse dai genitori, l'organizzazione di attività integrative per la scuola primaria durante la prima settimana dell'anno scolastico. L'attività prevede la fruizione del servizio mensa e la partecipazione ad attività ludiche. Il servizio viene attivato su richiesta dei genitori; il costo per l'utenza, oltre a quello relativo al buono pasto, ammonta ad € 31 a settimana (€ 33,00 per i non residenti).
Per il mese di settembre gli alunni iscritti sono stati n. 48.

Assistenza mensa classi a tempo ordinario

Per l'anno scolastico 2012/2013, il servizio viene organizzato direttamente dall'Istituto Comprensivo con risorse professionali già presenti presso la scuola.

Dote scuola

I contributi regionali precedentemente erogati per il tramite del Comune, finalizzati per la gran parte all'acquisto dei libri di testo per le scuole secondarie e all'erogazione di borse di studio, vengono ora concessi mediante un unico intervento denominato "Dote scuola".
La Dote scuola, erogata mediante voucher, può essere utilizzata sia per l'acquisto dei libri di testo che per il pagamento della refezione scolastica e l'acquisto di beni di consumo. I voucher sono utilizzabili presso l'Ufficio Pubblica Istruzione (pagamento refezione scolastica) e presso gli esercizi commerciali convenzionati con Regione Lombardia.

Per usufruire della "Dote scuola" è necessario essere residenti, frequentare una scuola situata sul territorio regionale e avere un indicatore ISEE non superiore a € 15.458. Le richieste per accedere alla "Dote scuola" possono essere presentate, nei periodi predeterminati da Regione Lombardia, presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune oppure on line sul sito http://www.regione.lombardia.it. A ciascun richiedente, a fronte del proprio indicatore ISEE, viene riconosciuto da Regione Lombardia un contributo mediante voucher nella misura di:

- da € 60 a 110 per la frequenza alla scuola primaria
- da € 90 a 190 per la frequenza alla scuola secondaria di primo grado
- da € 140 a 290 per la frequenza alla scuola secondaria di secondo grado
- da € 90 a 190 per la frequenza ai percorsi di istruzione e formazione professionale
-

L'ufficio Pubblica Istruzione ha acquisito e trasmesso alla Regione Lombardia, per l'anno scolastico 2012/2013, n. 199 richieste di accesso alla Dote Scuola.

Sono state inoltre acquisite n. 4 domande per la concessione della "Dote Merito" che, erogata secondo disposizioni stabilite dalla Regione Lombardia, viene concessa tenendo in considerazione il grado di scuola frequentata e la valutazione di merito ottenuta. La "Dote Merito" prevede quote di contributo mediante voucher da un minimo di € 300 a un massimo di € 1.000.

Fornitura gratuita libri di testo alla Scuola Primaria

I libri di testo per la Scuola Primaria vengono forniti gratuitamente dal Comune agli alunni, così come disposto dalla normativa vigente. Le spese preventivate per l'anno in corso e sostenute nell'anno precedente sono le seguenti:

Preventivo di spesa per cedole librarie anno scolastico 2012/2013 € 18.500,00	Consuntivo di spesa per cedole librarie anno scolastico 2011/2012 € 18.500,00

5) CONVENZIONE CON L'ISTITUTO COMPRENSIVO MANSIONI PERSONALE AUSILIARIO (ATA)

Anche per l'anno scolastico 2012/2013, alcune mansioni di competenza comunale vengono svolte dagli ausiliari scolastici.
Il Comune di Cassina de' Pecchi riconosce all'Istituto Comprensivo, per le mansioni aggiuntive svolte dal personale ausiliario, un contributo di complessivi Euro 4.648 derivanti dalla moltiplicazione della quota unitaria, stabilita in sede ANCI e approvata dall'Ufficio Scolastico Regionale, di Euro 929,62 per n. 5 unità funzionali.
Tale somma, accorpata alla quota complessiva di contributo comunale versata all'Istituto Comprensivo per l'anno scolastico in corso verrà ripartita, a cura della scuola, al personale avente diritto.

Le mansioni aggiuntive riguardano le seguenti funzioni:

- servizio di pre e post scuola: apertura anticipata e chiusura posticipata del plesso in cui viene svolto il servizio (scuola primaria);

- periodo di attesa dalla fine delle lezioni all'arrivo degli autobus adibiti a trasporto scolastico: attività di sorveglianza e smistamento degli alunni della Scuola Primaria e di alcuni alunni della scuola secondaria di primo grado, che necessitano di una sorveglianza durante il periodo di attesa dell'autobus.

- Utilizzo di un plesso scolastico (scuola dell'infanzia) per il servizio di centro diurno estivo nel periodo luglio-settembre 2013: attività di sorveglianza degli iscritti e di pulizia ambienti, a supporto degli incaricati comunali, per garantire la funzionalità del centro e il riavvio delle attività scolastiche a settembre 2013.

A fronte di un eventuale ridimensionamento, richiesto dall'Istituto Comprensivo, delle mansioni aggiuntive sopraindicate per difficoltà al loro regolare svolgimento da parte del personale ausiliario, la quota verrà proporzionalmente rideterminata.

6) INTESA FRA L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE E LA COMUNITA' PASTORALE "MARIA, MADRE DELLA CHIESA" DI CASSINA DE' PECCHI PER L'ATTIVITA' DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE PARROCCHIALI

Per l'anno scolastico in corso è stata stipulata un'intesa specifica, a fronte dell'Accordo quadro stipulato fra l'Amministrazione Comunale e la Comunità Pastorale "Maria, Madre della Chiesa", a sostegno delle Scuole dell'Infanzia Parrocchiali Don Verderio di Cassina de' Pecchi e Don Vismara di S. Agata Martesana. Tale intesa è stata approvata con deliberazione di Giunta Comunale n. 112 del 29/06/2012.
Nel riconoscere e condividere l'alto livello educativo offerto alle famiglie cassinesi dalle scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali Don Verderio e Don Vismara, così come il supporto fornito agli

enti pubblici (Stato e Comune), nell'estendere la possibilità di frequenza alla scuola dell'infanzia per i bambini che troverebbero difficilmente posto presso le scuole statali di Cassina de' Pecchi, il Comune ha deliberato l'erogazione di un contributo per le scuole dell'Infanzia parrocchiali, quota che per l'anno scolastico 2012/2013 ammonta complessivamente a € 49.000.
Il contributo è finalizzato al supporto per l'attuazione del Piano di Diritto allo Studio, con riferimento alle spese sostenute dalle scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali per la gestione della struttura, le attività educative e i servizi di supporto, quali il riscaldamento e il servizio di refezione.
Da parte del Comune di Cassina de' Pecchi viene messo a disposizione il servizio di trasporto scolastico, per il quale i richiedenti versano la stessa quota contributiva definita per chi frequenta le scuole statali.
Inoltre, in caso di inserimento di bambini disabili che necessitino di supporto educativo ad personam, le scuole dell'Infanzia Parrocchiali potranno richiedere l'attivazione di tale servizio all'Amministrazione Comunale. L'intervento verrà organizzato con le stesse modalità in essere per le scuole statali; la richiesta dovrà essere supportata dalla consegna, da parte delle Scuole dell'Infanzia, della documentazione predisposta dai competenti servizi territoriali nella quale risulti la necessità di supporto educativo ad personam.

Preventivo contributi Scuole dell'Infanzia Parrocchiali
anno scolastico 2012/2013

Nominativo	Contributo complessivo € 49.000, così distinti:
Scuola dell'Infanzia Don Verderio (4 sezioni e 112 iscritti)	€ 32.667
Scuola dell'Infanzia Don Vismara (2 sezioni e 56 iscritti)	€ 16.333

Consuntivo contributi erogati alle Scuole dell'Infanzia Parrocchiali
nell'anno scolastico 2011/2012

Nominativo	Contributo complessivo € 49.000, così distinti:
Scuola dell'Infanzia Don Verderio (4 sezioni e 110 iscritti)	€ 32.666
Scuola dell'Infanzia Don Vismara (2 sezioni e 55 iscritti)	€ 16.334

7) CONTRIBUTO EROGATO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO A SUPPORTO DI: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO FUNZIONAMENTO DIDATTICO FUNZIONI MISTE PERSONALE ATA CONTRIBUTI PER FAMIGLIE IN DIFFICOLTA' (PAGAMENTO VIAGGI DI ISTRUZIONE) PROGETTI E LABORATORI ACQUISTO LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM) SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA INTEGRAZIONE ORARIO SCOLASTICO PER CLASSI A TEMPO NORMALE

L'Amministrazione Comunale eroga all'Istituto Comprensivo un contributo complessivo finalizzato al supporto di attività, spese di varia natura e progetti, così come meglio dettagliato di seguito.

Il contributo complessivo ammonta, per l'anno scolastico 2012/2013, a **€ 61.000,00=** ed è comprensivo della quota straordinaria di € 4.500, a valere esclusivamente per l'anno scolastico in

corso, finalizzata all'integrazione dell'orario scolastico pomeridiano per due classi prime della scuola primaria.
Il contributo verrà utilizzato dall'Istituto Comprensivo, a seguito degli indirizzi espressi dal Consiglio di Istituto al Collegio Docenti per l'elaborazione del POF, e delle competenze dell'Ente Locale in relazione a quanto stabilito dal D. L.vo 112/1998 e successive modifiche, nel seguente modo:

FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	**€ 17.000, così distribuiti:**
Noleggio fotocopiatrici	€ 4.000
Materiale sanitario e igienico	€ 6.000
Cartucce per Stampanti	€ 2.000
Carta	€ 5.000

FUNZIONAMENTO DIDATTICO	**€ 15.000, così distribuiti:**
Materiale didattico e sussidi scuola Infanzia (attività e laboratori)	€ 5.000
Materiale didattico e sussidi scuola Primaria (attività e laboratori)	€ 7.000
Materiale didattico e sussidi scuola Secondaria (laboratori)	€ 3.000

FUNZIONI MISTE PERSONALE ATA	**€ 4.648**

CONTRIBUTI PER FAMIGLIE IN DIFFICOLTA' (PAGAMENTO VIAGGI DI ISTRUZIONE)	**€ 1.500**

PROGETTI E LABORATORI
Il Consiglio d'Istituto ha definito le seguenti linee di indirizzo per l'elaborazione del POF, con particolare attenzione ai progetti di arricchimento dell'offerta formativa:

- Coerenza con gli obiettivi istituzionali: sviluppo di competenze per una cittadinanza attiva
- Integrazione alunni
- Innalzamento dei livelli di apprendimento: potenziamento e recupero
- Connessione con e tra le discipline
- Definizione delle classi parallele sulle quali realizzare il progetto, consentendo ad ogni alunno di fruire delle stesse opportunità formative nel corso degli undici anni di frequenza
- Sviluppo verticale delle proposte
- Rapporto costi/risultati
- Verifica in relazione a indicatori di risultato.

I progetti verranno realizzati in parte con fondi comunali, in parte mediante contributi delle famiglie, e in parte con risorse d'Istituto (economiche e professionali).
Il contributo economico che viene richiesto alle famiglie è uguale per tutti gli alunni e per tutti gli ordini di scuola, ed è distribuito nei plessi in modo equo.

SCUOLE DELL' INFANZIA DI VIALE TRIESTE E DI VIA GRAMSCI costo complessivo € 6.000, di cui **€ 3.000 da contributo comunale** € 3.000 da contributo genitori
In entrambe le scuole vengo organizzate le seguenti attività:
PSICOMOTRICITA' - bambini di tre anni
MUSICA - bambini di quattro anni
TEATRO - bambini di cinque anni
INGLESE - bambini di cinque anni

SCUOLA PRIMARIA costo complessivo € 15.500, di cui **€ <u>7.500</u> da contributo comunale** € 8.000 da contributo genitori
I progetti vengono attuati per interclasse, con la seguente modalità:
GIOCHI DELLA GIOVENTU' /EDUCAZIONE MOTORIA - tutte le classi
PSICOMOTRICITA' - classi prime
ANIMAZIONE TEATRALE E MUSICALE - dalle classi seconde alle quinte

ACQUISTO LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)

Per la Scuola Secondaria di primo grado, il **contributo comunale ammontante a € <u>6.352</u>** verrà destinato integralmente all'acquisto, da parte dell'Istituto Comprensivo, di LIM.

Tale quota sarà integrata con finanziamenti ordinari della scuola, finalizzati all'acquisto di ulteriori lavagne multimediali, con l'obiettivo di incrementare l'adeguamento tecnologico dell'Istituto Comprensivo.

Con questo finanziamento, la dotazione complessiva di LIM presso la scuola primaria ammonterà a n 2 lavagne multimediali acquisite direttamente dall'Istituto Comprensivo, mentre nella scuola secondaria di primo grado gli studenti disporranno di n. 10 lavagne multimediali, di cui 8 acquistate con fondi del Comune.

SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA

Presso l'Istituto Comprensivo è presente uno sportello di consulenza psicologica per genitori, alunni e insegnanti finalizzato a:

- fornire informazioni, sostegno e supporto a docenti e genitori nell'affrontare le problematiche dell'età infantile e adolescenziale;
- fornire ascolto e sostegno agli studenti nel delicato momento dei cambiamenti fisici e psicologici;
- fornire orientamento e indicazioni sui servizi e le istituzioni del territorio;
- fungere da sensore per la rilevazione dei bisogni degli utenti della scuola e delle problematiche da affrontare per la prevenzione del disagio.

Lo sportello, attivato dall'Istituto Comprensivo per tutte le scuole, viene finanziato in parte con **risorse comunali <u>(€ 1.500</u>).** Il costo complessivo dell'attività ammonta a € 4.500.

INTEGRAZIONE ORARIO SCOLASTICO PER CLASSI A TEMPO NORMALE

Limitatamente all'anno 2012/2013 l'Amministrazione Comunale riconosce all'Istituto Comprensivo un **contributo straordinario di <u>€ 4.500,</u>** finalizzato al finanziamento di parte della spesa sostenuta dall'Istituto Comprensivo per l'integrazione dell'orario scolastico pomeridiano per due classi prime della scuola primaria, a fronte del mancato accoglimento, da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale, delle richieste di tempo pieno.

8) PROGETTI E SERVIZI FINALIZZATI A FACILITARE LA CONTINUITA' EDUCATIVA FRA LE SCUOLE PREVENIRE E TRATTARE SITUAZIONI DI SVANTAGGIO RAFFORZARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITA' LOCALE

Le attività indicate si integrano con quanto stabilito dalla normativa vigente riguardo agli obiettivi specifici di apprendimento e quindi al Piano per l'Offerta Formativa deliberato dall'Istituzione Scolastica.

Gli interventi vengono realizzati mediante risorse interne dell'Ente Locale (proprio personale) o esterne (cooperative, associazioni, contributi regionali o statali, gestione di progetti in accordo di programma con altre Amministrazioni Comunali).

Raccordo fra i servizi per la prima infanzia (Asilo Nido e Tempo per le Famiglie) e le Scuole dell'Infanzia.

L'attività è finalizzata a facilitare la continuità educativa fra i servizi, attraverso l'organizzazione di alcune iniziative riguardanti i bambini, le famiglie e i docenti.

I genitori vengono invitati a conoscere la struttura e l'organizzazione della Scuola per l'Infanzia prima dell'effettivo inizio di frequenza; nello stesso tempo, i bambini e le educatrici dell'Asilo Nido e del Tempo per le Famiglie, prima della frequenza nella nuova struttura, vengono invitati presso la Scuola per l'Infanzia per trascorrere alcuni momenti assieme ai nuovi compagni ed alle future insegnanti.

Favorire la conoscenza ed il rapporto con i nuovi docenti consente l'instaurarsi di un rapporto di fiducia che facilita sia i bambini che i genitori nell'affrontare il nuovo inserimento.

Durante l'anno, inoltre, vengono organizzati momenti di incontro per verificare l'andamento dell'inserimento e discutere degli aspetti positivi e delle eventuali criticità emerse.

L'attività viene gestita nell'ambito della consulenza psico-pedagogica dell'Asilo Nido e del Tempo per le Famiglie.

Integrazione scolastica e sociale per bambini in situazione di difficoltà.

Il servizio educativo di assistenza ai bambini in situazione di difficoltà psico-fisica, accertata dagli organismi sanitari preposti, è affidato ad impresa sociale che si occupa sia della funzione educativa che di quella riguardante il coordinamento e la supervisione del progetto di integrazione nel suo complesso, mettendo in rete l'operato dei servizi sociali, educativi, scolastici, specialistici, curando in modo particolare la collaborazione con l'associazionismo familiare e il volontariato locale.

L'attività è finalizzata ad accogliere ed integrare nel mondo scolastico i bambini ed i ragazzi diversamente abili frequentanti le scuole dell'obbligo, ponendo particolare attenzione alle situazioni nelle quali il processo di integrazione può risultare particolarmente complesso, in special modo riguardo alla disabilità o a situazioni sociali difficili, supportando l'attività a scuola e, in alcuni casi, sostenendo le funzioni genitoriali e attivando interventi educativi al domicilio o in altri ambiti sociali o ricreativi frequentati dai bambini e dai ragazzi.

Il progetto nel suo complesso non attiva quindi solo interventi presso l'Istituto Comprensivo, fornendo assistenza educativa qualificata, ma vuole contribuire alla crescita di un gruppo di lavoro allargato oltre l'istituzione scolastica che, partendo dall'osservazione e dalla valutazione condivisa delle difficoltà e potenzialità del bambino e del suo ambito socio-relazionale, progetti e verifichi percorsi educativi individualizzati che possano estendersi anche oltre il tempo e lo spazio scolastico.

L'intervento mira alla promozione, per il bambino, la sua famiglia, il suo ambito sociale allargato, della più ampia e soddisfacente possibilità di sviluppo psico-fisico, affettivo, cognitivo, sociale.

Nell'anno scolastico 2012/2013 sono stati per ora attivati 46 progetti individualizzati, che riguardano sia i bambini che usufruiscono dell'insegnante di sostegno, sia i minori (25 bambini) che usufruiscono, oltre che del sostegno e in riferimento alla gravità dell'handicap, anche dell'educatore ad personam o dell'assistente alla comunicazione (disabilità sensoriale); l'attivazione ha comportato, da parte dell'impresa sociale cui è stato affidato il servizio, il coinvolgimento di educatori ed educatrici impegnati per, mediamente e complessivamente, n. 232,5 ore settimanali. Nel monte ore sono comprese le risorse che vengono messe a disposizione dalla Provincia di Milano per gli alunni affetti da disabilità sensoriale. L'attività è costantemente monitorata da un coordinamento psico-pedagogico affidato all'impresa sociale che si occupa della gestione del servizio educativo.

La spesa che verrà sostenuta per l'attuazione dell'intervento educativo, di coordinamento e supervisione delle attività è preventivata in Euro 200.000, oltre alle risorse messe in campo dalla Provincia di Milano per il tramite del Distretto 4.

Il monitoraggio complessivo dell'intervento è affidato al Gruppo di Lavoro Handicap che, istituito presso l'Istituto Comprensivo, vede una larga e composita rappresentanza da parte della Scuola, del Comune, dei Genitori, dell'Azienda Ospedaliera, dell'associazionismo familiare e della cooperazione sociale coinvolti direttamente nella specifica progettualità.

La Provincia di Milano, così come sopra riportato, per propria titolarità riguardo alla disabilità sensoriale pura, prosegue con la gestione, attraverso il Distretto 4, del progetto educativo che prevede l'affiancamento di educatori specializzati (assistenti alla comunicazione) per 3 bambini affetti da disabilità sensoriale, frequentanti l'Istituto comprensivo o altre istituzioni scolastiche. Sempre attraverso le risorse della Provincia di Milano (contributi versati direttamente all'Amministrazione comunale) viene assicurata la presenza di educatori specializzati per 3 bambini affetti da multidisabilità (sensoriale e psico-fisica), frequentanti l'Istituto Comprensivo e altri istituti extraterritorio.
La Provincia di Milano dovrà inoltre assumersi, per titolarità di funzioni, i compiti derivanti dall'assistenza ad personam per i ragazzi affetti da disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado. Anche questi ambiti sono in stretta connessione con le attività sopradescritte.
I progetti individualizzati consistono nella valutazione iniziale del livello di autosufficienza del bambino, comprendente la somministrazione di test e l'osservazione in classe; viene quindi elaborato un progetto globale di intervento, che comprende sia l'aspetto cognitivo/didattico che quello educativo/assistenziale, compiti specifici degli insegnanti e dell'educatore comunale, i quali sono spesso inseriti, nell'affiancamento del bambino, in rapporto individualizzato (ogni educatore o insegnante segue, in relazione alla gravità dell'handicap, un solo bambino per tutta la durata della permanenza a scuola o negli altri ambiti di integrazione sociale). Nell'elaborazione del progetto viene valutata l'opportunità di inserimento di ulteriori attività che, finalizzate ad offrire al bambino e alla sua famiglia ulteriori occasioni di inclusione sociale, riguardano attività sportive, ludiche, ricreative oltre che la gestione del tempo extrascolastico (doposcuola e centro estivo). Le indicazioni che emergono dalla valutazione iniziale costituiscono la base di partenza per l'elaborazione del Piano per l'Offerta Formativa del singolo alunno. Durante l'anno il progetto individualizzato viene monitorato e condiviso negli incontri di equipes fra tutti gli attori del processo di integrazione: psicopedagogista coordinatore del progetto, specialisti del bambino (medici, neurologi, logopedisti ecc), insegnanti di classe e di sostegno, educatori ad personam, genitori, servizio sociale comunale. A fine anno viene elaborata una valutazione complessiva che costituisce materiale di lavoro per l'avvio del progetto per l'anno seguente.
Particolare attenzione nella valutazione e nell'eventuale riorientamento del progetto viene dedicata, nel corso dell'anno, agli aspetti critici che si verificano durante lo sviluppo evolutivo, oltre che ai passaggi da un ciclo scolastico all'altro. Questo ultimo ambito viene presidiato in modo particolare, mettendo in atto una serie di strategie che consentono un avvicinamento più ponderato e significativo, in termini di maggiore tempo, rispetto a quello che viene normalmente dedicato alla popolazione scolastica nel suo complesso. Per la gran parte dei bambini disabili è infatti necessario utilizzare tempi più lunghi e strategie differenziate, per far conoscere il nuovo ambiente e le nuove persone, docenti o ausiliari, che con loro condivideranno l'esperienza futura. Il periodo di preparazione alla nuova struttura richiede alcuni mesi di adattamento fra un anno scolastico e l'altro e impegna in modo considerevole il bambino, le strutture scolastiche e quelle educative.

Mediazione linguistico-culturale e facilitazione linguistica

L'attività riguarda la gestione di percorsi educativi e di reti sociali che rispondono alle necessità ed alle problematiche che il percorso migratorio e l'inserimento in un nuovo contesto di vita portano con sé.
Nello stesso tempo, con l'attuazione di tali interventi viene promossa la conoscenza e l'integrazione sociale e culturale.
I progetti sono stati condivisi nell'ambito dell'attuazione del Piano di Zona, riguardano quindi tutti e nove i Comuni e tutti gli Istituti Comprensivi del Distretto 4.
Vengono attuati con la collaborazione di cooperative sociali che mettono a disposizione personale adeguatamente formato (mediatrici linguistico-culturali ed insegnanti di lingua italiana) che operano all'interno della scuola.
I costi per l'attuazione del progetto vengono sostenuti con risorse stanziate attraverso il Piano di Zona.
Rispetto alla mediazione linguistico culturale, l'attività viene avviata, su segnalazione della scuola, nel momento in cui l'inserimento di un bambino immigrato necessita della facilitazione nei rapporti

sociali all'interno della scuola; gli attori di questo percorso sono sia i bambini che gli adulti interessati: insegnanti, genitori, operatori sociali.
Per quanto riguarda la facilitazione linguistica, sono previsti laboratori di lingua 2, sia di primo che di secondo livello, organizzati in orario scolastico sia per i bambini che frequentano il secondo ciclo della Scuola Primaria, sia per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.
I due interventi soprariportati interessano mediamente il 30% della popolazione scolastica immigrata.

Spazio compiti

L'attività di sostegno didattico extrascolastico, attuato per un pomeriggio la settimana (venerdì) presso i locali della Biblioteca Comunale, prosegue come per gli anni scorsi con la collaborazione dell'Associazione Banca del Tempo. I bambini frequentanti la Scuola Primaria vengono inseriti, su richiesta dei genitori, a seguito di proposta dell'insegnante di classe.
Contemporaneamente proseguono gli interventi gestiti dai gruppi associativi afferenti alla Caritas Cittadina, organizzati per i bambini della scuola primaria e per i ragazzi della secondaria di primo grado. Le attività vengono organizzate in modo da non sovrapporsi con l'intervento della Banca del Tempo, e permettere in tal modo ai bambini della scuola primaria di frequentare entrambe le attività.
Gli alunni frequentanti lo spazio compiti ammontano mediamente a 35 unità.

Collaborazione con il Servizio per Giovani - Centro Aggregazione Giovanile "Nautilus"

La collaborazione fra la Scuola secondaria di primo grado e il Centro di Aggregazione Giovanile comunale è attiva in vari ambiti. In particolare, con i docenti dell'Istituto Comprensivo viene condiviso un progetto educativo che, indirizzato ai ragazzi delle terze classi, è finalizzato a rafforzare le azioni a supporto dell'orientamento. Gli operatori del Centro di Aggregazione propongono un percorso educativo di quattro incontri per le terze classi, da attuarsi all'interno dell'orario scolastico; in seguito, durante i pomeriggi in cui non vi è attività didattica (martedì e giovedì), i ragazzi possono frequentare il Centro per partecipare a varie attività, fra cui il sostegno allo studio. Il costo per l'intervento viene sostenuto direttamente dal Comune mediante fondi dedicati alle Politiche Giovanili.
La scuola secondaria ha inoltre la possibilità di utilizzare, per attività musicali, la sala prove situata presso il Centro di Aggregazione Giovanile.

Programmazione congiunta in occasione di ricorrenze

L'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo si impegnano a collaborare nell'organizzazione di alcuni eventi in corrispondenza di importanti ricorrenze civili, ed in particolare:

4 novembre	Giornata della Pace e delle Forze Armate
27 gennaio	Giornata della Memoria
10 febbraio	Giornata del Ricordo
25 aprile	Festa della Liberazione
9 maggio	Giornata dell'Unità Europea
23 maggio	Commemorazione della strage di Capaci e di tutte le stragi di mafia

Il lavoro comune per la programmazione delle iniziative consentirà di sviluppare nel corso dell'anno linee progettuali che consolideranno nel tempo la cultura del fare memoria del passato, e nello stesso tempo orienteranno verso il futuro.
Ciò rafforzerà il senso di appartenenza alla propria Comunità Locale ed al proprio Stato, ma nello stesso tempo aprirà alla dimensione Europea ed alla conoscenza e valorizzazione delle differenze.

Incontri ed attività fra l'Istituto Comprensivo, i Servizi Comunali, le Associazioni del territorio, la Cittadinanza e altri Enti Pubblici

Durante l'anno scolastico vengono organizzate attività e realizzati progetti in collaborazione con le associazioni del territorio, oltre che con alcuni servizi comunali, quali lo Sport, la Biblioteca, la Polizia Locale, la Protezione Civile.

Tali interventi riguardano:

- l'organizzazione di eventi educativi e ludici in occasione delle principali feste civili e religiose, in collaborazione con le associazioni del territorio;
- la partecipazione ad alcune feste che caratterizzano il territorio cassinese;
- la partecipazione ad iniziative finalizzate alla promozione della cultura della solidarietà, in collaborazione con le associazioni di volontariato;
- l'organizzazione di percorsi informativi/formativi nell'ambito della salute, dell'educazione ambientale, del risparmio energetico, da svolgersi con associazioni locali e con enti pubblici;
- l'organizzazione di attività e eventi sportivi, gestiti anche mediante la collaborazione del servizio Sport e delle associazioni sportive locali;
- le iniziative finalizzate alla promozione della lettura e collaterali, attuate anche con la collaborazione della Biblioteca comunale;
- l'attuazione di progetti inerenti l'educazione stradale, realizzati anche con la collaborazione della Polizia Locale e della Protezione Civile.

In occasione del Santo Natale 2012, verrà dedicata particolare rilevanza alla riscoperta del Presepe. L'Amministrazione comunale riconoscerà, con fondi di bilancio dedicati alla Cultura, un contributo straordinario per premiare l'originalità delle opere dei bambini della scuola Primaria. Il contributo, ammontante a € 1.000, verrà utilizzato dall'Istituto Comprensivo per l'acquisto di strumenti didattici.

Gemellaggio

L'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo intendono proseguire con l'attività di gemellaggio scolastico già sperimentata negli anni passati.
In particolare, nello scorso anno scolastico il gemellaggio ha visto impegnati i docenti con varie attività. Alcuni insegnanti dell'Istituto Comprensivo sono stati ospitati dalle scuole di Elancourt, cittadina francese gemellata con Cassina de' Pecchi, per un confronto sull'organizzazione scolastica, le metodologie e l'utilizzo della tecnologia e degli strumenti multimediali.
Durante la visita dei gemelli francesi a Cassina dè Pecchi, avvenuta nel mese di ottobre 2012, l'istituto Comprensivo ha partecipato al tavolo di lavoro organizzato dall'Amministrazione Comunale, durante il quale è stata programmata l'attività di scambio culturale per il periodo seguente, e sono state concordate le successive azioni per l'incontro fra i due Comuni gemellati. In questa occasione, fra le varie attività che si sono tenute a Cassina de' Pecchi, i cittadini di Elancourt sono stati accompagnati dai docenti e dai ragazzi alla visita ai murales presso la scuola media, nei quali sono illustrati momenti e personaggi importanti della nostra storia.
Durante l'anno scolastico 2012/2013 le attività proseguiranno con lo scambio di mail tra gli studenti delle scuole medie, e la visita dei docenti della scuola dell'infanzia di Elancourt all'asilo nido e alle scuole dell'infanzia di Cassina de' Pecchi.

Fruizione del "Piccolo Teatro della Martesana"

Per le iniziative teatrali sarà possibile usufruire, per un numero prefissato di eventi e spettacoli teatrali, del "Piccolo Teatro della Martesana", utilizzando alcune delle giornate (presuntivamente n. 7 nel corso dell'anno scolastico) di uso gratuito a disposizione del Comune di Cassina de' Pecchi. A tal proposito verranno coinvolti gli assessorati competenti e le realtà territoriali.

Progetto "Piedibus"

Alla fine dell'anno scolastico 2011/2012 è stato avviato in via sperimentale, mediante l'operato e la collaborazione dell'associazione "Amici della Ludoteca" e dell'Istituto Comprensivo, il progetto "Piedibus". Con questa attività i bambini che frequentano la scuola primaria raggiungono l'Istituto Comprensivo assistiti da accompagnatori volontari, mediante percorsi a piedi in condizione di sicurezza.

All'uscita da scuola, i percorsi possono contemplare il ritorno verso casa o presso i luoghi sportivi e di socializzazione frequentati dagli alunni (ludoteca, centri sportivi, oratori, ecc).

Questa modalità, già utilizzata in altri comuni limitrofi, consente ai bambini di integrare il proprio esercizio fisico, con indubbi vantaggi per la propria salute, favorendo inoltre la conoscenza del territorio e l'apprendimento delle regole basilari per muoversi in sicurezza.

L'attività avviata nello scorso anno scolastico ha coinvolto molti bambini e adulti volontari, ed ha riscosso un grande successo.

E' stata pertanto riproposta ed è in fase di attuazione nell'anno in corso, con il potenziamento di alcune linee di nuova attuazione e di ulteriori mete da raggiungere all'uscita da scuola.

9) MODALITA' DI EROGAZIONE DEI CONTRIBUTI RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' E DELLE SPESE SOSTENUTE

Le quote riportate nel riepilogo economico del Piano di Diritto allo Studio rappresentano gli impegni economicamente più rilevanti dell'Amministrazione Comunale per l'anno scolastico 2011/2012. Parte delle spese vengono sostenute direttamente dal Comune, parte degli stanziamenti vengono invece versati, quale contributo finalizzato, direttamente alle scuole. Il contributo finalizzato verrà così distribuito:

Istituto Comprensivo

Il contributo omnicomprensivo che verrà erogato all'Istituto Comprensivo di Cassina de' Pecchi per il Piano di Diritto allo Studio anno scolastico 2012/2013 ammonterà a **€ 61.000,00.**

Il contributo verrà liquidato con le seguenti tempistiche e modalità:

1° acconto	€ 7.000	entro il 31/12/2011
2° acconto	€ 27.000	entro il 31/03/2012
saldo	€ 27.000	entro il 30/06/2012

Il saldo verrà versato previa consegna, da parte dell'Istituto Comprensivo, della relazione attestante le spese sostenute mediante l'utilizzo del contributo.

La relazione dovrà riportare in modo analitico la tipologia dei beni acquistati e il loro costo, le attività organizzate, a chi sono state indirizzate e il relativo costo, quanti alunni hanno beneficiato del contributo relativo alle uscite didattiche o altre spese sostenute dalle famiglie.

L'istituto Comprensivo riporterà inoltre, nella suddetta relazione, il risultato della valutazione condotta per la rilevazione del grado di soddisfazione degli alunni, delle famiglie e dei docenti.

Scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali

Il contributo alle Scuole dell'Infanzia Parrocchiali, ammontante complessivamente per l'anno scolastico 2012/2013 a **€ 49.000,00**, viene erogato con le modalità e la tempistica previste dall'intesa specifica approvata con delibera di Giunta Comunale n. 112 del 29/06/2012.

Anche per quanto riguarda le scuole dell'Infanzia paritarie parrocchiali, il contributo verrà suddiviso in due tranche, ammontanti la prima al 40% e la seconda al 60% della quota complessiva; il saldo verrà versato, a conclusione dell'anno scolastico, dopo l'avvenuta consegna, da parte delle scuole, di una relazione riguardante il consuntivo gestionale ed economico delle attività.

La ripartizione del contributo per le due Scuole dell'Infanzia verrà suddiviso con riferimento al numero di sezioni attivate e al numero di bambini iscritti in ogni singola Scuola dell'Infanzia.